



รายงานประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

โรงเรียนพณิชยการหัวหิน

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ โรงเรียนพณิชยการหัวหินได้นำผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษามาจัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนพณิชยการหัวหิน

พฤษภาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๓
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๖
การดำเนินงานของสถานศึกษา	๒๓
การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานสถานศึกษา	๒๗
ภาคผนวก	

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวบ่งชี้	๑	๒	๓	๔	๕	๖	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
๑	๕	๒.๗๑					๗.๗๑	๓.๘๕
๒	๓	๕	๕	๓	๕	๔	๒๕	๔.๑๖
๓	๕	๔	๔	๕			๑๘	๔.๕๐
๔	๕	-					๕	๕.๐๐
รวม	๑๘	๑๑.๗๑	๙	๘	๕	๔	๕๕.๗๑	๔.๒๘

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับตัวบ่งชี้

- | | |
|--|---------------------------|
| ๑.๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” | จำนวน.....๗.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๒ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” | จำนวน.....๓.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๓ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” | จำนวน.....๓.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๔ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” | จำนวน.....๐.....ตัวบ่งชี้ |
| ๑.๑.๕ ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” | จำนวน.....๐.....ตัวบ่งชี้ |

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการติดตามผู้จบหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ และการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล ซึ่งมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน ซึ่งมีผลการประเมินเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการติดตามคอยกำกับดูแล เรื่องผลการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา ทุกคน มีการติดตามแก้ไขปัญหามาตรการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละภาคเรียน และมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อพบผู้ปกครองและนักเรียน/นักศึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

๑.๒.๓ สถานศึกษามีการสอนซ่อมเสริมรายวิชาที่สอบไม่ผ่านในระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน และให้เปิดภาคเรียนฤดูร้อนเพื่อให้ นักเรียน/นักศึกษาสามารถแก้ไข ผลการเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๑.๒.๔ สถานศึกษามีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างชัดเจน

๑.๒.๕ ผู้อำนวยการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และเข้าใจในนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ จนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๑.๒.๖ ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน และครูทุกคนได้รับการพัฒนา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน มากกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี ทำให้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๑.๒.๗ สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน

๑.๒.๘ มีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้าน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมี สัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๑.๒.๙ สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน-นักศึกษา

๑.๒.๑๐ สถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรัก ชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทุกด้านไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมใน แต่ละด้าน

๑.๒.๑๑ สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยหลักของการมีส่วนร่วม ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประกาศใช้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบ และมีการจัดทำ รายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมิน คุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ การดำเนินการตามโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ ต่อเนื่อง

๑.๓.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้าของรุ่นอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

๑.๓.๓ สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ และมีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ

๑.๓.๔ สถานศึกษาขาดการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๑.๓.๕ ควรมีการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๓.๖ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนมีการดำเนินการเตรียมการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี แต่ในการดำเนินการจำเป็นต้องมีการประสานงานสถานประกอบการแต่ละสาขาวิชา และมีการอบรมเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้ไม่เรียบร้อย จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีได้

๑.๔ ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามกระบวนการคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา)

๑.๔.๑ พัฒนาระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และเยี่ยมบ้านเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๑.๔.๒ ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ดำเนินการตามคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

๑.๔.๓ สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนที่จำเป็น สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๑.๔.๔ สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และต่อเนื่อง

๑.๔.๕ สถานศึกษาควรมหาช่องทางเพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๑.๔.๖ สถานศึกษาควรมีการสำรวจข้อมูลความต้องการและพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มวิชา

๑.๔.๗ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ สถานศึกษาควรดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อให้พร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพณิชยการหัวหิน

ที่ตั้ง ๓๐/๑ ถนนเพชรเกษม ต. หัวหิน อ. หัวหิน จ. ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๕๒๐๔๐๐ โทรสาร. ๐๓๒ - ๕๒๐๗๗๔

Website : <http://www.hcc.ac.th> e-mail : hccmaster@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพข้อมูลพื้นฐานเมืองหัวหิน

เทศบาลเมืองหัวหิน ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ติดกับทะเลอ่าวไทย พื้นที่มีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทิศตะวันตกเป็นภูเขา พื้นที่ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทย มีพื้นที่รวม ๘๖.๓๖ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๓,๙๗๕ ไร่ มีถนนเพชรเกษม (ทางหลวงหมายเลข ๔) ตัดผ่านจากทิศเหนือจรดทิศใต้ยาวประมาณ ๒๒ กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๒๓๐ กิโลเมตร ลักษณะพื้นที่เป็นชุมชนเมืองหนาแน่นและการพาณิชย์กรรมประมาณร้อยละ ๓ และมีชุมชนที่กระจัดกระจายไม่หนาแน่นห่างไกลออกไป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม พื้นที่ว่างและพื้นที่เขตทหาร การขยายตัวของเมืองมีลักษณะเป็นแนวยาวไปตามถนนเพชรเกษม มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง มีโรงแรม บ้านพัก ร้านอาหารและสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวจำนวนมาก ในปีหนึ่ง ๆ จึงมีนักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวจำนวนประมาณเกือบ ๒ ล้านคน ก่อให้เกิดเม็ดเงินสะพัดในท้องถิ่น ปีละกว่า ๖ พันล้านบาท

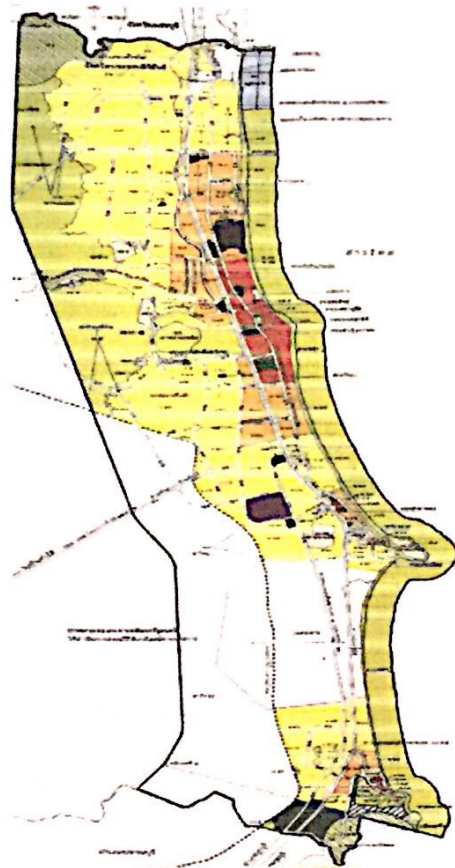
เทศบาลเมืองหัวหิน เป็นที่ตั้งของเขตพระราชฐาน คือ วังไกลกังวล ทรงตั้งขึ้นเป็นที่ประทับส่วนพระองค์ ห้ามมิให้ผู้ไม่มีกิจธุระเกี่ยวข้องเข้าชมและกระทำการใด ๆ เนื่องจากมีการขึ้นประกาศเป็นรื้อฐานแต่ยังคงให้ผู้ที่ต้องการออกกำลังกายเข้าไปใช้พื้นที่ทะเลน้อยได้ และพระราชทานพื้นที่ในการปลูกผักปลอดสารพิษของโรงเรียนวังไกลกังวลได้

อาณาเขตรับผิดชอบ เขตปกครองของเทศบาลเมืองหัวหินครอบคลุมพื้นที่ ๒ ตำบล คือ

๑. ตำบลหัวหิน
๒. ตำบลหนองแก

ทิศเหนือ	จรดเขตเทศบาลเมืองชะอำ อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	จรดอำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันตก	จรดทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันออก	จรดตำบลทับใต้และตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน

แผนที่แสดงอาณาเขตของเทศบาลเมืองหัวหิน



ข้อมูลประชากรตามฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร

ประชากรโดยรวมทั้งสิ้น ๕๒,๙๑๙ คน แยกเป็น

ชาย ๒๕,๗๗๖ คน

หญิง ๒๗,๑๔๓ คน

ตำบลหัวหิน ประชากรรวม ๓๙,๕๔๓ คน

ตำบลหนองแก ประชากรรวม ๑๓,๓๗๖ คน

บ้านเรือน จำนวน ๓๓,๗๙๒ หลังคาเรือน แยกเป็น

ตำบลหัวหิน ๒๓,๙๗๓ หลังคาเรือน

ตำบลหนองแก ๙,๘๑๙ หลังคาเรือน

ความหนาแน่นของจำนวนประชากร 612.77 คน/ตารางกิโลเมตร มีอัตราการเพิ่มของประชากรในช่วง 4 ปี ที่ผ่านมา เฉลี่ยร้อยละ 2 ต่อปี มีการประมาณการว่าประชากรแฝงในเขตเทศบาลมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกับประชากรตามทะเบียนราษฎร การเพิ่มของประชากรมาจากการย้ายถิ่นเป็นหลัก เนื่องจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและมีแหล่งสถานศึกษาทุกระดับ

ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับการท่องเที่ยวและการพาณิชย์กรรม มีร้านค้า โรงแรม บ้านพักตากอากาศต่าง ๆ จำนวนมาก เป็นแหล่งงานให้แก่คนในท้องถิ่น รายได้ของท้องถิ่นมาจากการท่องเที่ยวเป็นสำคัญ

เกษตรกรรม

ประชาชนที่อยู่ด้านทิศตะวันตกของเขตเทศบาล ประกอบอาชีพด้านการเกษตร เนื่องจากสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม ชนิดพื้นที่ปลูก ได้แก่ สับปะรด มะม่วง ขนุน มะพร้าว พืชผักและไม้ดอกไม้ประดับ จำนวนครัวเรือนในภาคเกษตรกรรมที่อยู่ในเขตเทศบาล จำนวน ๘๕ ครัวเรือน พื้นที่ทำสวน ๓๐๕ ไร่ พืชที่สำคัญ ได้แก่

พื้นที่ทำสวน ๓๐๕ ไร่ พืชที่สำคัญ ได้แก่

๑. มะพร้าว	จำนวน	๗๕	ไร่	ผลผลิต	๑๑๒.๕๐	ตัน/ปี
๒. มะม่วง	จำนวน	๒๓๐	ไร่	ผลผลิต	๒๓	ตัน/ปี

พื้นที่ทำไร่ประมาณ ๒,๘๑๐ ไร่ พืชไร่ที่สำคัญ ได้แก่

๑. สับปะรด	จำนวน	๒,๘๑๐	ไร่	ผลผลิต	๑๔,๐๕๐	ตัน/ปี
------------	-------	-------	-----	--------	--------	--------

สถานบริการ (ข้อมูลจากที่ว่าการอำเภอหัวหิน)

โรงแรม	๑๑๘	แห่ง
ร้านอาหาร	๘๑	แห่ง
โรงพยาบาล	๑	แห่ง
สถานีขนส่ง	๔	แห่ง
อื่น ๆ	๘๕	แห่ง

ปศุสัตว์ (ข้อมูลจากปศุสัตว์อำเภอหัวหิน)

พื้นที่ปศุสัตว์ส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณที่ราบเชิงเขา ทางด้านทิศตะวันตกของเขตเทศบาล โดยส่วนใหญ่จะเป็นการเลี้ยงโคเนื้อ สุกร ไก่ เป็น แพะ และปลาต่าง ๆ จำนวนสัตว์ในพื้นที่โดยประมาณดังนี้

โค	๔,๐๐๐	ตัว	กระบือ	๑๐	ตัว	สุกร	๒,๘๐๐	ตัว
เป็ด	๑,๒๐๐	ตัว	ไก่	๑,๕๐๐	ตัว			

ประมง (ข้อมูลจากประมงอำเภอหัวหิน)

หัวหินในอดีตเป็นหมู่บ้านชาวประมง การทำประมงจึงเป็นอาชีพดั้งเดิมของชาวหัวหิน แต่เมื่อบ้านเมืองเปลี่ยนแปลงไปหัวหินได้กลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ประกอบกับความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลลดลง ทำให้การประกอบอาชีพประมงลดน้อยลง โดยยังมีการทำประมงของประชาชนบริเวณชุมชนสมอเรียง ชุมชนตะเกียบ และชุมชนเขาเต่า

แหล่งน้ำสาธารณะเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ	๑ แห่ง	พื้นที่ ๓๐๐ ไร่
ท่าเทียบเรือ/สะพานปลา จำนวน	๒ แห่ง	
ผลผลิตสัตว์น้ำจับจากแหล่งน้ำสาธารณะ	๓,๗๔๒	ตัน/ปี
จำนวนเรือประมงที่จดทะเบียน	๓๗๗	ลำ
สมาคมประมง	๑ แห่ง	
กลุ่มประมงพื้นบ้าน	๑ แห่ง	

อุตสาหกรรม

ส่วนใหญ่ประกอบกิจการอุตสาหกรรมประเภททำผลิตภัณฑ์คอนกรีตบล็อก เสาว รั่ว ปลอก บ่อ รองลงมาเป็นอุตสาหกรรมประเภทอุตสาหกรรมไม้ ผลิตภัณฑ์จากไม้ เช่น ทำวงกลบ ประตู หน้าต่าง และสุดท้ายเป็นอุตสาหกรรมอบปลาหมึกแห้ง ซึ่งลักษณะโรงงานจะเป็นโรงงานขนาดเล็กหรืออุตสาหกรรมในครัวเรือน

จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่	๑๘ แห่ง
(มีคนงานตั้งแต่ ๒๐๐ คน ขึ้นไป หรือมีทรัพย์สินเกินกว่า ๕๐ ล้านบาท ขึ้นไป)	
จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดกลาง	๔๕ แห่ง
(มีคนงานตั้งแต่ ๑๐ - ๔๙ คน ขึ้นไป หรือมีทรัพย์สินเกินกว่า ๑๐ - ๕๐ ล้านบาท)	
จำนวนโรงงานอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	๕๔๔ แห่ง
(มีคนงานต่ำกว่า ๑๐ คน หรือมีทรัพย์สินเกินกว่า ๑ ล้านบาท)	

กิจการอุตสาหกรรม

๑. อุตสาหกรรมการเกษตร
๒. อุตสาหกรรมอาหาร
๓. อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม
๔. อุตสาหกรรมสิ่งทอ
๕. อุตสาหกรรมเครื่องแต่งกาย

๖. อุตสาหกรรมเครื่องหนัง
๗. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้
๘. อุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์และเครื่องเรือน
๙. อุตสาหกรรมกระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ
๑๐. อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์
๑๑. อุตสาหกรรมเคมี
๑๒. อุตสาหกรรมปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์
๑๓. อุตสาหกรรมยาง
๑๔. อุตสาหกรรมพลาสติก
๑๕. อุตสาหกรรมโลหะ
๑๖. อุตสาหกรรมโลหะ
๑๗. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ
๑๘. อุตสาหกรรมเครื่องกล
๑๙. อุตสาหกรรมไฟฟ้า
๒๐. อุตสาหกรรมขนส่ง
๒๑. อุตสาหกรรมอื่น ๆ

อุตสาหกรรมในเขตเทศบาล (ข้อมูลจากสำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

๑. ลักษณะการประกอบอุตสาหกรรมในเขตเทศบาล ประกอบธุรกิจขนาดกลาง
๒. ประเภทของอุตสาหกรรม
 ๑. อุตสาหกรรมอาหาร
 ๒. อุตสาหกรรมเกษตร
 ๓. อุตสาหกรรมสิ่งทอ
 ๔. อุตสาหกรรมไม้และผลิตภัณฑ์จากไม้
 ๕. อุตสาหกรรมกระดาษและผลิตภัณฑ์จากกระดาษ
 ๖. อุตสาหกรรมสิ่งพิมพ์
 ๗. อุตสาหกรรมปิโตรเคมีและผลิตภัณฑ์
 ๘. อุตสาหกรรมโลหะ
 ๙. อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ
 ๑๐. อุตสาหกรรมเครื่องจักรกล
 ๑๑. อุตสาหกรรมอื่น ๆ
 ๑๒. จำนวนโรงงานอุตสาหกรรม
 ๑๓. จำนวนแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม ๕๑๙ คน
 ๑๔. แรงงานชาย ๑,๑๗๙ ราย
 ๑๕. แรงงานหญิง ๓,๐๐๘ ราย

การท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ในเขตเทศบาล เช่น

-**ชายหาดหัวหิน** ชายหาดหัวหินเป็นชายหาดที่สวยงาม มีหาดทรายที่ขาวละเอียด น้ำทะเลใสสะอาด โดยมีจุดลงทะเลจุดใหญ่ที่ถนนดำเนินเกษม

-**สวนหลวงราชินี** เทศบาลได้พัฒนาปรับปรุงที่ดิน ๑๙ ไร่ บริเวณถนนเลียบวังเหนือ ให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว และพักผ่อนหย่อนใจแห่งใหม่ของเมือง และสามารถลงชายหาดได้ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกนักท่องเที่ยวอย่างครบครัน เช่น ลานจอดรถ ศูนย์จำหน่ายสินค้า ห้องอาบน้ำ

-**เขาคอกเหล็กไฟ** เป็นภูเขาที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของเขตเทศบาลติดกับสนามกอล์ฟหลวงหัวหิน ซึ่งเทศบาลได้พัฒนาปรับปรุงจนเป็นจุดชมทัศนียภาพเมืองหัวหินที่สวยงาม มีพระบรมราชานุสาวรีย์รัชกาลที่ ๗ กรรณกขนาดใหญ่ พร้อมศูนย์จำหน่ายสินค้าและลานจอดรถที่สะดวกสบาย

-**หาดเขาเต่า** ชายหาดเล็ก ๆ เชิงเขาเต่า เงียบสงบ มีพระพุทธรูปขนาดใหญ่หันพระพักตร์ออกสู่ทะเล ห่างจากตัวเมืองหัวหินไปทางทิศใต้ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร

-**อ่างเก็บน้ำเขาเต่า** ตั้งอยู่ที่ชุมชนเขาเต่า อ่างเก็บน้ำเขาเต่าถือเป็นโครงการพระราชดำริด้านชลประทานแห่งแรกในประเทศไทย ห่างจากตัวเมืองหัวหินไปทางทิศใต้ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร

-**ศูนย์ทอผ้าเขาเต่า** สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถได้มีพระราชเสาวนีย์ให้จัดตั้งศูนย์ทอผ้าเขาเต่า เพื่อส่งเสริมอาชีพการทอผ้าของประชาชนในชุมชนเขาเต่า ซึ่งถือเป็นปฐมบทของการส่งเสริมหัตถกรรมและการตั้งศูนย์ศิลปาชีพของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในเวลาต่อมา ศูนย์ทอผ้าตั้งอยู่ที่ชุมชนเขาเต่าใกล้กับอ่างเก็บน้ำ

-**หาดทรายน้อย** เป็นชายหาดที่อยู่ทางใต้สุดของเขตเทศบาล ติดกับโครงการพระราชดำริสวนป่าหาดทรายใหญ่เป็นชายหาดที่เงียบสงบ น้ำทะเลใสสะอาดอยู่ในเขตชุมชนบ้านเขาเต่าห่างจากตัวเมืองหัวหินไปทางทิศใต้ประมาณ ๑๖ กิโลเมตร

-**สวนสนประดิพัทธ์** มีชายหาดที่สวยงามเงียบสงบ มีแนวต้นสนเป็นเอกลักษณ์ของหาด บรรยากาศร่มรื่นเย็นสบายซึ่งอยู่ในความดูแลของกองสวัสดิการทหารบกห่างจากตัวเมืองหัวหินไปทางทิศใต้ประมาณ ๙ กิโลเมตร

-**พลับพลาที่ประทับ** สถานีรถไฟหัวหิน สถานีรถไฟหัวหินเป็นหนึ่งในสถานีรถไฟที่เก่าแก่ที่สุด สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ คือพลับพลาที่ประทับ และตัวสถานีที่มีสถาปัตยกรรมไทยที่สะดุดตาแตกต่างจากสถานีรถไฟทั่วไปในประเทศ พลับพลาที่ประทับได้ย้ายมาจากพระราชวังสนามจันทร์ในสมัยรัชกาลที่ ๖

-**ตลาดใต้รุ่งหัวหิน** นับเป็นสี่สัณยามราตรีของหัวหิน เพราะมีแผงจำหน่ายอาหารนานาชนิด ทั้งอาหารไทย อาหารทะเล ขนม และสินค้าพื้นเมือง เช่น ของที่ระลึกที่ผลิตจากเปลือก

-**เกาะสิงโต** ตั้งตั้งอยู่ห่างจากฝั่งสวนสนประมาณ ๘๐๐ เมตร เป็นเกาะเล็ก ๆ ที่มีผู้นิยมไปตกปลาและดำน้ำติดต่อเช่าเรือได้ที่หมู่บ้านเขาตะเกียบ

-จุดชมวิวยะเขวเตเกียบ วัดที่ตั้งอยู่บนภูเขาชื่อวัดเขวเตเกียบ ซึ่งยื่นออกไปในทะเล ตั้งอยู่ห่างตัวเมืองหัวหินไปทางทิศใต้ ๖ กิโลเมตร ภายในบริเวณวัดร่มรื่น เย็นสบายมีรูปปั้นเจ้าแม่กวนอิมประดิษฐานอยู่ เป็นจุดที่สามารถมองเห็นทัศนียภาพอ่าวหัวหินทั้งดงามมากจุดหนึ่งรอบเขวเตเกียบ มีที่พักและร้านอาหารให้บริการหลายแห่ง

-อุทยานราชภักดิ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้กองทัพบกจัดสร้าง “พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์แห่งสยาม” พร้อมจัดสร้างอุทยานประวัติศาสตร์ โดยพระราชทานชื่อไว้ว่า “อุทยานราชภักดิ์” ซึ่งเป็นอุทยานที่สร้างขึ้นด้วยความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และเพื่อเป็นการเทิดทูนและประกาศเกียรติคุณสมเด็จพระมหากษัตริย์แห่งสยาม ๗ พระองค์ กองทัพบกได้ดำเนินการจัดสร้างอุทยานราชภักดิ์ภายในพื้นที่ของกองทัพบก เขตอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้พื้นที่ก่อสร้างรวมทั้งสิ้น ๒๒๒ ไร่เศษ ซึ่งองค์ประกอบภาพรวมของอุทยานราชภักดิ์ จะมีโครงสร้างหลักที่สำคัญ จำนวน ๓ ส่วนหลัก ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ : พระบรมราชานุสาวรีย์สมเด็จพระบูรพมหากษัตริย์ แห่งสยาม จำนวน ๗ พระองค์

ส่วนที่ ๒ : ลานอเนกประสงค์ มีเนื้อที่ประมาณ ๗๑ ไร่ ใช้สำหรับกระทำพิธีที่สำคัญของกองทัพ และรับรองบุคคลสำคัญจากต่างประเทศ

ส่วนที่ ๓ : อาคารพิพิธภัณฑ์ หรือห้องจัดแสดงนิทรรศการประวัติศาสตร์ โดยการค้นคว้า รวบรวม และจัดทำพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของบูรพมหากษัตริย์ไทย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ โดยจะดำเนินการจัดสร้างบริเวณด้านล่างของฐานพระบรมราชานุสาวรีย์

พื้นที่ส่วนที่เหลือจำนวน ๑๒๖ ไร่ จะเป็นสภาพภูมิทัศน์โดยรอบ และการจัดสร้างระบบสาธารณูปโภคเพื่ออำนวยความสะดวก



ข้อมูลด้านสังคม

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองหัวหินมีทั้งหมด จำนวน ๓๕ ชุมชน โดยแยกเป็น ๒ ตำบล ดังนี้

๑. ตำบลหัวหิน ๒๘ ชุมชน

ชุมชนบ่อฝ้าย	ชุมชนตะวันตก
ชุมชนวัดไถลึงวาล	ชุมชนสมอโพรง
ชุมชนประจักษ์วิจิตร	ชุมชนเขาน้อย
ชุมชนฟ้าสีคราม	ชุมชนนาปู่กล้า
ชุมชนรวมสุข	ชุมชนประชาสามัคคี
ชุมชนพร้อมมิตรพัฒนา	ชุมชนทางรถไฟ
ชุมชนทุ่งยายอึ่ง	ชุมชนศาลาร่วมใจ
ชุมชนตาลเดี่ยว	ชุมชนสวนลิง
ชุมชนเทพนิมิตร	ชุมชนบ้านอ่างน้ำ

ชุมชนแนบเคหาสน์
ชุมชนสมอเรียง
ชุมชนพุลสุข
ชุมชนไธ่
ชุมชนกอล์ฟวิว

ชุมชนศาลเจ้าพ่อเสือ
ชุมชนชายทะเล
ชุมชนเพชรสระสรอง
ชุมชนเขาพิทักษ์
ชุมชนสนามกอล์ฟ

๒. ตำบลหนองแก

ชุมชนหนองแก
ชุมชนเขาตะเกียบ
ชุมชนหัวดอน
ชุมชนบ้านใหม่ – หัวนา
ชุมชนเขาเต่า
ชุมชนหัวถนน
ชุมชนสุริโยทัย

การศึกษา สถานศึกษาในเขตเทศบาลทั้งสิ้น ๑๙ แห่ง

แยกเป็นโรงเรียนในสังกัดเทศบาล ๗ โรงเรียน

๑. โรงเรียนเทศบาลบ้านหัวหิน
๒. โรงเรียนเทศบาลบ้านบ่อฝ้าย
๓. โรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพรง
๔. โรงเรียนเทศบาลบ้านตะเกียบ
๕. โรงเรียนเทศบาลเขาพิทักษ์
๖. โรงเรียนเทศบาลวัดหนองแก
๗. โรงเรียนเทศบาลบ้านเขาเต่า

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน ๗ โรงเรียน

๑. โรงเรียนอนุบาลตรุษศึกษา
๒. โรงเรียนตรุษศึกษา
๓. โรงเรียนสมถวิลหัวหิน
๔. โรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา
๕. โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
๖. โรงเรียนวังไกลกังวล
๗. โรงเรียนแย้มสะอาด

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน

๑. โรงเรียนหัวหิน
๒. โรงเรียนหัวหินวิทยาคม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ (สอก.๑) จำนวน ๒ แห่ง

๑. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

๒. โรงเรียนพณิชยการหัวหิน

สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน ๒ แห่ง คือ

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์วิทยาเขตวังไกลกังวล (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๒. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์หัวหิน)

การศาสนา

ประชาชนส่วนใหญ่ในท้องถิ่นนับถือศาสนาพุทธ และมีประชาชนที่นับถือศาสนาอื่นบ้าง ได้แก่ คริสต์ อิสลาม ซิกข์ เรียงตามลำดับศาสนสถาน มีดังนี้

วัด	๒๑	แห่ง
สำนักสงฆ์	๕	แห่ง
คริสตจักร	๓	แห่ง
สุเหร่า/มัสยิด	ไม่มี	
ศาลเจ้า	๕	แห่ง

การวัฒนธรรม

ประเพณีท้องถิ่นที่มีมาแต่เดิม เช่น ประเพณีเกี่ยวกับตรุษ สารท ประเพณีก่อเจดีย์ทราย ประเพณี ทำบุญทุ่ง ประเพณีสงเคราะห์ทางน้ำ การละเล่นท้องถิ่นที่มีมาแต่เดิม เช่น การเล่นลูกช่วง ขี่หลังโยนลูกช่วง ซักเยื่อ สะบ้า มอญรำ มวยทะเล เข้าแม่ศรี หรือเข้าผีต่าง ๆ และที่สำคัญการเล่นผีฟุ้งได้ ซึ่งยังไม่เคยปรากฏว่ามีการละเล่นชนิดนี้ในท้องถิ่นอื่น นอกจากที่หัวหินเท่านั้น

การกีฬาและนันทนาการ

๑) อาคารเอนกประสงค์ของเทศบาล จำนวน ๑ แห่ง

๒) สวนสาธารณะ จำนวน ๗ แห่ง (สวนหลวงราชินี ,เขาหินเหล็กไฟ ,หน้าสถานีรถไฟ สวนโผน, ถนนแบบเคหาสน์ , หาดตะเกียบ, วังไกลกังวล รวมพื้นที่ ๓๕๕ ไร่ครึ่ง)

๓) สนามฟุตบอล จำนวน ๔ แห่ง ที่ชุมชนสมอโพรง , ชุมชนตะเกียบ ,ชุมชนเขาพิทักษ์ และหน้าสถานีวิทยุ ทอ.๐๕

๔) สนามเด็กเล่น เทศบาลสนับสนุนอุปกรณ์สนามเด็กเล่นให้แก่ชุมชน

๕) ห้องสมุดประชาชน จำนวน ๑ แห่งที่ถนนแบบเคหาสน์และหอสมุดรัชมังคลาภิเษก อีกจำนวน ๑ แห่ง ติดกับวังไกลกังวล

ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศทั่วไป อำเภอหัวหินเป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตร้อน ลักษณะภูมิอากาศจะถูกควบคุมโดยการหมุนเวียนของกระแสอากาศประจำฤดูกาล โดยฤดูกาลแบ่งได้ ดังนี้

ฤดูร้อน (กลางเดือนกุมภาพันธ์ – กลางเดือนพฤษภาคม)	ลมตะวันออกเฉียงใต้
ฤดูฝน (กลางเดือนพฤษภาคม – กลางเดือนตุลาคม)	ลมตะวันตกเฉียงใต้
ฤดูหนาว (กลางเดือนตุลาคม – กลางเดือนกุมภาพันธ์)	ลมตะวันออกเฉียงเหนือ

แหล่งน้ำ

ลำห้วย จำนวน ๒ แห่ง

๑. ลำห้วย (เขาน้อย) บริเวณบ้านพักตำรวจพลร่ม (หลังค่ายตำรวจพลร่ม)
๒. ลำห้วย (เขาน้อย) บริเวณถนนบุญกราย (ตรงข้ามธนวิท)

สระน้ำ จำนวน ๗ แห่ง

- ติดถนนหมู่บ้านบ่อฝ้ายทางไปสนามยิงปืน
- ติดกับวัดบ่อฝ้ายด้านทิศใต้
- ติดโครงการสุขสบาย ๒ ด้านทิศตะวันออก
- ตรงข้ามบ่อนชนไก่
- ทางไปวัดเขาใหญ่
- บริเวณวัดเขาสันโดษ
- บริเวณสี่แยกถนนหมู่บ้านหนองแก – หัวนา

ลำคลอง จำนวน ๕ แห่ง

๑. คลองโคกเกลือ
๒. คลองบางเกวียนหัก
๓. คลองนิล
๔. คลองตะเกียบ
๕. คลองเขาเต่า

อ่างเก็บน้ำ จำนวน ๒ แห่ง

๑. อ่างเก็บน้ำห้วยอีออก
๒. อ่างเก็บน้ำเขาเต่า

น้ำเสีย

วิธีบำบัดน้ำเสียโดยวิธีดำเนินการเอง ปริมาณน้ำเสีย ๒๔,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ ลบ.ม./๑ วัน ปริมาณที่บำบัดได้ ๑๗,๐๐๐ ลบ.ม./๑ วัน ทางระบายน้ำหลักในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ (ระบุชื่อ ที่ตั้ง ความยาว)

๑. คลองสนามบิน
๒. คลองโคกเกลือ
๓. คลองบางเกวียนหัก
๔. คลองนิล
๕. คลองมะพร้าว
๖. คลองเทียน

ระบบบำบัดน้ำเสียที่ใช้ (ถ้ามีให้ระบุ) แบบ RBC และคลองวนเวียน จำนวน ๒ แห่ง

น้ำเสียที่บำบัดได้ จำนวน ๑๗,๐๐๐ ลบ.ม./วัน

ค่าซ่อมเครื่องจักร/เครื่องมือ ในการกำจัดน้ำเสีย ๓๐๐,๐๐๐ บาท/เดือน

พนักงานปฏิบัติหน้าที่บำบัดน้ำเสีย ๑๓ คน/วัน

ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติหน้าที่บำบัดน้ำเสียทุกคน(รวม) ๑๐๓,๙๒๐ บาท/เดือน

ค่าธรรมเนียมจัดเก็บในการบำบัดน้ำเสียอยู่ระหว่างรอรายละเอียดจากกรมควบคุมมลพิษเข้า ครม.

ข้อมูลด้านการเมืองการบริหาร

เทศบาลเมืองหัวหิน มีจำนวนสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๑๘ คน นายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน มาจากการเลือกตั้งโดยตรง มีรองนายกเทศมนตรี ๓ คน ที่ปรึกษา ๒ คน และเลขานุการ ๑ คน ผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีเมืองหัวหินและสมาชิกสภาเทศบาล เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๑ จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งนายกเทศมนตรี จำนวน ๓๕,๒๕๑ คน จำนวนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๒๐,๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๑ จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน ๓๕,๒๕๕ คน ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๒๐,๑๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๑๒ มีบัตรเสียของผู้ใช้สิทธิเลือกตั้งนายกเทศมนตรี ร้อยละ ๒.๘๗ และสมาชิกสภาเทศบาล ร้อยละ ๑๐.๒๔ หากเปรียบเทียบกับผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาล เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลในขณะนั้นมีจำนวน ๒๔,๘๖๑ คน ผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้งมีจำนวน ๑๔,๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๔% จะเห็นได้ว่าประชาชนสนใจ มีส่วนร่วมทางการเมือง

โครงการบริหารงานโรงเรียนพัฒนศึกษาหัวหิน
ปีการศึกษา 2550



๒.๒.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	
๑.	นายชนะการณ	ออสวรรณ	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานคณะกรรมการ
๒.	นายชนาธิป	ออสวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	นายคุณวุฒิ	ออสวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นางจันทร์จำรัส	เกิดพันธ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๕.	นายอำนาจ	ปานแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖.	นางสาวอิสริยา	ออสวรรณ	ผู้จัดการ	กรรมการ
๗.	นางอัจฉริยา	ออสวรรณ	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.	นายวุฒิศักดิ์	ลีพรหมมา		ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒.๓ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน

แผนกวิชา/สาขาวิชา สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี

๒.๒.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
ฝ่ายวิชาการ	๑	-	-	๑	-
รวม	๑	-	-	๑	-
ฝ่ายกิจการนักเรียน/นักศึกษา	๑	-	-	๑	-
รวม	๑	-	-	๑	-
ฝ่ายอำนวยการ					
งานการเงิน	๑	-	-	๑	-
งานบัญชี - พัสดุ	๒	-	-	๒	-
งานสารบรรณ - งานบุคคล	๒	-	-	๒	-
รวม	๕	-	-	๕	-
รวมทั้งสิ้น	๗	-	-	๗	-

๒.๒.๕ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	๑			๒			๓			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.										
- สาขางาน การบัญชี	๕	-	-	๓	-	-	๑๐	-	-	๑๘
- สาขางาน การตลาด	๖	-	-	๑๔	-	-	๑๔	-	-	๓๔
- สาขางาน ภาษาต่างประเทศ	๑๔	-	-	๑๔	-	-	๖	-	-	๓๔
- สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๑	-	-	๔๔	-	-	๓๙	-	-	๑๑๔
- สาขางาน การท่องเที่ยว	๓๖	-	-	๒๓	-	-	๑๙	-	-	๗๘
รวม	๙๒	-	-	๙๘	-	-	๘๘	-	-	๒๗๘
ระดับ ปวส.										
- สาขางาน การบัญชี	๗	-	-	๘	-	-	-	-	-	๑๕
- สาขางาน การตลาด	๗	-	-	๖	-	-	-	-	-	๑๓
- สาขางาน คอมพิวเตอร์	๑๓	-	-	๑๓	-	-	-	-	-	๒๖
รวม	๒๗	-	-	๒๗	-	-	-	-	-	๕๔
รวมทั้งหมด	๑๑๙	-	-	๑๒๕	-	-	๘๘	-	-	๓๓๒

๒.๒.๖ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	๑	๒	๓	
ระดับ ปวช.	-	-	-	-
ระดับ ปวส.	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	-	-	-	-

๒.๒.๗ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
- สาขางาน การบัญชี	๙	-	-	๙
- สาขางาน การตลาด	๑๑	-	-	๑๑
- สาขางาน ภาษาต่างประเทศ	๖	-	-	๖
- สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	-	-	๒๓
- สาขางาน การท่องเที่ยว	๑๔	-	-	๑๔
รวม	๖๓	-	-	๖๓
ระดับ ปวส.				
- สาขางาน การบัญชี	๗	-	-	๗
- สาขางาน การตลาด	๕	-	-	๕
- สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๑	-	-	๑๑
	๒๓	-	-	๒๓
รวมทั้งหมด	๘๖	-	-	๘๖

๒.๓ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

๒.๓.๑ รางวัลและผลงานของสถานศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ๑.) เกียรติบัตรจากการ “เป็นหน่วยงานร่วมส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย” โครงการนุ่งซิ่นแต่งไทยไปวัด หรือปฏิบัติงาน เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙
- ๒.) เกียรติบัตรจากโครงการประกวดหนังสือ “อาชีพะทำดีเพื่อพ่อ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.๙) เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

๒.๓.๒ รางวัลและผลงานของผู้บริหาร (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ๑.) นางอัจฉริยา ออสุวรรณ , นางจันทร์จำรัส เกิดพันธ์ และนางพเยาว์ พราหมณ์คล้า ได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคกลาง จากการเข้าร่วมประชุมปฏิบัติการตามนโยบายส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมสองพันบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
- ๒.) นางอัจฉริยา ออสุวรรณ , นางจันทร์จำรัส เกิดพันธ์ และนายวุฒิศักดิ์ ลิพรหมมา ได้รับเกียรติบัตรจากสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเข้าร่วมประชุม “การพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนเอกชนเพื่อปรับกระบวนการจัดการศึกษาภายใต้อาชีวศึกษารัฐ และการพัฒนาการอาชีวศึกษาเอกชนสู่ประเทศไทย ๔.๐” ระหว่างวันที่ ๖ - ๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ

๒.๓.๓ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

- ๑.) นางสาวจิราวรรณ วงศ์พานิชย์ ได้รับเกียรติบัตรจากการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ “หลักสูตรลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือ” ของอาชีวศึกษาภาคกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๙ ณ ค่ายลูกเสือ “หัตถวุฒิแคมป์” อ. มวกเหล็ก จ. สระบุรี
- ๒.) นางสาวจิราวรรณ วงศ์พานิชย์, นายจตุพร คำประเสริฐ และนางสาวปัญญารัตน์ อาจสัจจร ได้รับเกียรติบัตรจากโรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ และสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ จากการอบรมหลักสูตร “การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจแบบอัตโนมัติ” เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๕๙
- ๓.) นายบัณฑิต มีแก้ว ได้รับเกียรติบัตรจากการฝึกอบรมหลักสูตร “การฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมลพบุรีเรสซิเดนซ์ อ. เมือง จ. ลพบุรี

- ๔.) นางพเยาว์ พรหมณ์คล้า ได้รับเกียรติบัตรจากชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานการแสดง (RSC SHOW) เรื่อง ความปลอดภัยทางถนน ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับที่ ๓ ระดับประเทศ “พลังชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน ครั้งที่ ๔” เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
- ๕.) นายวุฒิสักดิ์ ลิพรหมมา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จากการเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐” ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมเมย์ฟลาวเวอร์แกรนด์ จ. พิษณุโลก
- ๒.๓.๔ รางวัลและผลงานของผู้เรียน (ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)
- ๑.) นางสาวเก็จแก้ว ศรีปราชญ์, นางสาวกฤษิชา สุวรรณทอง และนางสาวโสภิตา นิยมสุด ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ผ่านการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ “หลักสูตรลูกเสือวิสามัญช่อสะอาด” ระหว่างวันที่ 24 - 26 มิถุนายน 2559 ณ ค่ายลูกเสือ “หัตถวุฒิแคมป์” อ. มวกเหล็ก จ. สระบุรี
- ๒.) นายวันเฉลิม จันทรเพชร ได้รับเกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทักษะพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ของสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การประชุมองค์การนักยวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
- ๓.) นางสาวมณฑิตา พรามวงศ์ และนางสาวจินตนา เต็มอารมณ์ ได้รับเกียรติบัตรจากชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษา ได้รับเกียรติบัตรจากการส่งผลงานการแสดง (RSC SHOW) เรื่อง ความปลอดภัยทางถนน ได้รับรางวัลดีเด่นอันดับที่ ๓ ระดับประเทศ “พลังชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน ครั้งที่ ๔” เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๓. การดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ปรัชญา

ปรัชญาการจัดการศึกษา

ความรู้เยี่ยม เปี่ยมด้วยคุณธรรม สรรสร้างคุณความดี

ความรู้เยี่ยม หมายถึง การส่งเสริมพัฒนานักเรียน/นักศึกษา ให้มีความรู้ที่ดีเยี่ยม ในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีความชำนาญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อได้อย่างดีเยี่ยม

เปี่ยมด้วยคุณธรรม หมายถึง การปลูกฝัง ส่งเสริมและฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน มีวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น ตลอดจนเป็นผู้มีความเมตตาต่อบุคคลทั่วไป และห่างไกลยาเสพติด

สรรสร้างคุณความดี หมายถึง การนำความรู้ และคุณธรรมที่ดี ไปใช้ในการดำรงชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลทั่วทั้งองค์กร ล้ำเลิศวิชา จรรยาบรรณ ก้าวนำ ภาษาและเทคโนโลยี มีนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ

๓.๑.๓ พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรและเทคโนโลยี เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์กร
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะใน ๓ ด้าน ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
๕. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เรียนสามารถใช้ความรู้และทักษะความชำนาญในการพัฒนาชุมชน สังคม
๖. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสอดคล้องกับภาระงานและมาตรฐานวิชาชีพ
๗. พัฒนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน สร้างสรรค์โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ให้ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลระดับชาติ

รายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๑,๐๘๙,๒๖๒.๘๖	๑๖.๙๕	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๓๔๘,๔๓๖.๐๐	๕.๔๒	
๓. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๑๗๗,๖๑๗.๕๐	๒.๗๖	
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๑๑,๘๘๒.๑๒	๑๒.๖๓	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑๒๘,๙๔๑	๒.๐๑	
๖. งบฯ	๓,๘๖๙,๘๓๙.๕๔	๖๐.๒๒	
รวมรายจ่าย	๖,๔๒๕,๙๗๙.๐๒	๑๐๐	

๓.๒ การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๒๒-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ข้อเสนอแนะในการพัฒนา ๑. ในการประเมินรอบที่สาม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ข้อดี โรงเรียนควรมีการระดมความคิดจากทุกฝ่าย เพื่อกำหนดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของผู้เรียนให้ชัดเจน เผยแพร่แก่บุคลากร และสาธารณชนได้รับทราบ เพื่อจะได้ใช้เป็นเป้าหมายหลักในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไป ๒. โรงเรียนควรสนับสนุนให้ผู้เรียนทำโครงการทาง วิชาชีพ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับที่เหมาะสมกับระดับผู้เรียนให้มากขึ้น โดยมีการ กำหนดจุดมุ่งหมาย พัฒนา ครูผู้สอน ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนได้รับทราบ เพื่อการ ดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป ๓. โรงเรียนควรพัฒนาแผนการพัฒนาผู้เรียนให้ฝึก ทักษะจากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น โดยกำหนด แนวทางไว้อย่างชัดเจนให้ครู และนักเรียนได้รับ ทราบ โดยโรงเรียนจะต้องประสานกับหน่วยงาน แหล่งงาน หรือผู้ประกอบการภายนอกสำหรับการ ฝึกประสบการณ์ให้แก่ นักเรียนมากขึ้น	- ประชุมระดมความคิดจากทุก ฝ่ายเพื่อกำหนดเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ - พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ ครู และผู้เรียน - โครงการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพจริงในสถานประกอบการ	- มีอัตลักษณ์ คือ “ทักษะดี มีคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี” มีเอกลักษณ์ คือ “ครู ดูแลเอาใจใส่ใกล้ชิด” - มีการจัดสรร งบประมาณสนับสนุน การจัดทำ นำเสนอ และการประกวด โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย - นักเรียน/นักศึกษา ทุกคนได้ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ จริงนอกเหนือจากการ ฝึกงานตามหลักสูตร
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต		
๑. สถานศึกษาควรเพิ่มความร่วมมือกับสถาน ประกอบการที่สถานที่ท่องเที่ยวและบริการในเขต อำเภอหัวหินอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบรับการเปิดเสรี ด้านตลาดแรงงานในกลุ่มประชาคมอาเซียน และ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักศึกษา ๒. สถานศึกษาควรศึกษาแนวทางในการเป็นแหล่ง ผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษใน สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ๓. ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลการศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับมากขึ้น	- พัฒนาคุณภาพการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศ - สำรวจแนวทางการเป็นแหล่ง ผลิตนักศึกษาที่มีความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมสอนเสริม ภาษาอังกฤษ	- มีการระดม ทรัพยากรใน การศึกษาร่วมกับ เครือข่าย - ยังไม่ได้ดำเนินการ - ดำเนินการแล้ว

การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๔-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ ๑. ควรมีเอกสารรองรับโครงการต่างๆ สรุปทุกขั้นตอนในรูปแบบ PDCA ๒. ควรจัดเตรียมความพร้อมการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับแผนกเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ๓. ควรจัดทำ SAR ของแต่ละแผนกวิชาให้ครบสมบูรณ์ ๔. ควรจัดช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ให้หลากหลาย ๕. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการแบบทั่วทั้งองค์กร จัดระบบการรักษาความปลอดภัยข้อมูล และการให้บริการข้อมูลนักเรียน ๖. ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน	- พัฒนาคูณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาคูณภาพผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา - เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ - พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก	- มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - ดำเนินการแล้ว - ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐาน - ดำเนินการแล้ว
ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต		
๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ในระดับแผนกวิชาให้มีความสอดคล้องแบบทั่วทั้งองค์กร ๒. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนร่วมมือกันในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ	- พัฒนาคูณภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	- มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง - มีการสนับสนุนการจัดทำ นำเสนอ และการประกวดโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๔. การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขา งาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงานและมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้นำไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษา ต่อ และประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๓.๘๐
๒. สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็น รายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๘๓.๗๘
๓. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ หลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะ วิชาชีพเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๕.๐๐ ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานติดตามผลผู้จบหลักสูตรและสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษา
๒. กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาของผู้จบหลักสูตร
๓. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพ
๔. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
๕. โครงการมอบวุฒิบัตรนักเรียน/นักศึกษาที่เรียนดี
๖. โครงการฝึกงานและติดตามนิเทศนักเรียน/นักศึกษาฝึกงาน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕ รวม ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓, ๔ หรือ ๓, ๕ หรือ ๔, ๕ รวม ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓ หรือ ๔ หรือ ๕ รวม ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีทั้ง ๕ ข้อ	๕	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีความมุ่งมั่นและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถและศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพในการปฏิบัติงานจริง
๒. สถานศึกษาปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียน/นักศึกษา
๓. มีการอบรมนักเรียน/นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน เพื่อให้ นักเรียน/นักศึกษา มีบุคลิกภาพที่ดีก่อนออกทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
๔. มีการแนะแนวการศึกษาต่อโดยให้สถานศึกษาต่าง ๆ เข้ามาแนะแนวการศึกษาต่อให้แก่ นักเรียน/นักศึกษา
๕. มีการให้หน่วยงาน/สถานประกอบการ เข้ามารับสมัครนักเรียน/นักศึกษา ทำงานในระหว่างภาคเรียนและสมัครงานก่อนจบหลักสูตร
๖. มีการนิเทศติดตามผลการฝึกงานของนักเรียน/นักศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ
๗. มีการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษา/หน่วยงานและผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗	ปีการศึกษา ๒๕๕๘.....	
ระดับ ปวช.			
๑. การบัญชี	๑๕	๙	๖๐.๐๐
๒. การตลาด	๒๑	๑๑	๕๒.๓๘
๓. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๗	๒๒	๔๖.๘๑
๔. ภาษาต่างประเทศ	๘	๖	๗๕.๐๐
๕. การท่องเที่ยว	๒๕	๑๐	๔๐.๐๐
รวม ระดับ ปวช.	๑๑๖	๕๘	๕๐.๐๐
ระดับ ปวส.	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙.....	
๑. การบัญชี	๙	๗	๗๗.๗๘
๒. การตลาด	๘	๕	๖๒.๕๐
๓. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖	๑๑	๖๘.๗๕
รวม ระดับ ปวส.	๓๓	๒๓	๖๙.๖๙
รวม ระดับ ปวช. และ ปวส.	๑๔๙	๘๑	๕๔.๓๖

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ๑๔๙ คน

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น ๘๑ คน

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้เรียนแรกเข้าของรุ่น}}{\text{จำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

$$\begin{aligned} \text{ผลการประเมิน} &= \text{ร้อยละ} / ๒๐ \\ &= ๕๔.๓๖ / ๒๐ \\ &= ๒.๗๑ \end{aligned}$$

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานสรุปผลผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า
๒. โครงการเยี่ยมบ้าน
๓. งานติดตามแก้ไขปัญหาคะแนนการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา
๔. กิจกรรมซ่อมเสริมและแก้ไขผลการเรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
๒.๗๑	พอใช้

จุดเด่น

๑. โรงเรียนพณิชยการหัวหิน มีระบบการติดตามคอยกำกับดูแล เรื่องผลการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา ทุกคน มีการติดตามแก้ไขปัญหาผลการเรียนของนักเรียน/นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละภาคเรียน โดยการเชิญผู้ปกครองและนักเรียนพบท่านผู้อำนวยการ และนายทะเบียนทุกภาคเรียน เพื่อปรึกษาและหาแนวทางแก้ไข

๒. โรงเรียนพณิชยการหัวหิน มีระบบการติดตามนักเรียน/นักศึกษา ที่มาเรียนสายและขาดเรียน โดยฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา โทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบทุกวัน

๓. โรงเรียนพณิชยการหัวหิน มีระบบการติดตามนักเรียน/นักศึกษา ที่ขาดเรียนต่อเนื่องโดยอาจารย์ที่ปรึกษาไปเยี่ยมบ้าน พบผู้ปกครองและนักเรียน/นักศึกษาเพื่อพูดคุยและทราบปัญหาของนักเรียนเพื่อหาแนวทางแก้ไข

๔. โรงเรียนพณิชยการหัวหิน มีนโยบายให้นักเรียน/นักศึกษาซ่อมเสริมรายวิชาที่สอบไม่ผ่านในระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน และให้เปิดภาคเรียนฤดูร้อนเพื่อให้นักเรียน/นักศึกษาสามารถแก้ไขผลการเรียนเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จเมื่อเทียบกับแรกเข้าอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และเยี่ยมบ้านเพื่อแก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน	มี
๒. สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พุทธกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
๓. สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พุทธกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง	ไม่มี
๕. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓	พอใช้

จุดเด่น

มีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินการตามโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ดำเนินการตามคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

โครงการ/กิจกรรม/งาน

- ๑. โครงการระบบนำองค์กร
- ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

จุดเด่น

๑. ผู้อำนวยการเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการบริหารงานที่สอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง สามารถสื่อสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้และเข้าใจในนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย และส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้ร่วมกันวางแผนและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่างๆ จนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนให้ความร่วมมือในการร่วมกันจัดและดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. จัดประชุม/อบรม เพื่อรับทราบนโยบายและแนวปฏิบัติ เพื่อรองรับนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ.๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์ ๑ : ๑๔.๗๑
๒. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษารหัสฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี ร้อยละ ๘๗.๕๐
๓. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษางานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	มี ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๕๕ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๑ แล้วแต่กรณี	ตามเกณฑ์ ๑ : ๓.๕๐
๕. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ ๒๗.๒๗

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานเพิ่มอัตราครูและบุคลากร
๒. งานพัฒนาครูและบุคลากรสู่อาเซียน
๓. งานประเมินผลการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ และครูบุคลากรดีเด่น

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงกับรายวิชาที่สอน
๒. ครูทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนมากกว่า ๑๐ ชั่วโมงต่อปี
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	งบดำเนินการ = ๖,๔๒๕,๙๗๙.๐๒	มี
๒. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	๑,๐๘๙,๒๖๒.๘๖ ร้อยละ ๑๖.๙๕	น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐
๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	๓๔๘,๔๓๖.๐๐ ร้อยละ ๕.๔๒	มี
๔. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๑๗๗,๖๑๗.๕๐ ร้อยละ ๒.๗๖	น้อยกว่า ร้อยละ ๕
๕. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	๘๑๑,๘๘๒.๑๒ ร้อยละ ๑๒.๖๓	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานการเงินและงบประมาณ
๒. งานพัสดุ
๓. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ
๔. โครงการส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการ วิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ

๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการค้าร่ ทุนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ

๒. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดงโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนที่จำเป็น สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน	
มี	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามและปลอดภัย
มี	๒. สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม
มี	๓. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน
มี	๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลอย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
มี	๕. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานปรับปรุงภูมิทัศน์สู่อาเซียน
๒. งานรักษาความสะอาด
๓. โครงการห้องน้ำน้ำใช้
๔. โครงการ ๕ ส
๕. งานรักษาความปลอดภัย
๖. งานซ่อมบำรุงอาคารสถานที่และครุภัณฑ์
๗. กิจกรรมซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ
๘. โครงการบริการสารสนเทศพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

มีการจัดทำโครงการ งาน/กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับงานบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ ดูแลสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ต่างๆ ด้านความสะอาด ความปลอดภัย การบำรุงรักษา และมีสภาพการใช้งาน มีการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้ใช้ประโยชน์ครบทุกด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน/นักศึกษาทุกคน ต้องรักษากฎกติกาต่างๆ ในการปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสภาพแวดล้อมทุกๆ ด้านตลอดจนรักษาทรัพย์สินส่วนรวม รู้จักใช้งานด้านสารสนเทศให้ทันสมัยตลอดเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
๒. สถานศึกษามีจำนวนบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน	๑ : ๖.๐๓
๓. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนใน ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ครบทุกสาขา
๔. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน	๑ : ๓๓.๒
๕. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่ง อื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่ น้อยกว่า ๕ รายการ	-

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการฝึกงานในสถานประกอบการ
๒. โครงการมอบทุนการศึกษา

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. สถานศึกษาขาดการได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรหาช่องทางเพื่อสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตร และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ ต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการ ประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู ทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย ๑ รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย (๑) การระบุปัญหา (๒) การระบุวัตถุประสงค์ (๓) วิธีการดำเนินการ (๔) การเก็บข้อมูล (๕) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัยไปใช้ ประโยชน์	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. งานกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพครูผู้สอน
๓. งานนิเทศการสอน
๔. งานวัดผลประเมินผล
๕. โครงการส่งเสริมงานวิจัย โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียน-นักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามข้อ ๑ จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา	มี
๕. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ - ๔ ไม่เกิน ๓ ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการสัมมนาพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๒. งานกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. งานวัดผลประเมินผล
๔. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพครูผู้สอน

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมิน	๔ คะแนน	ดี
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔		

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สํารวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อีกทั้งมีการนำผลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาเรียบร้อยแล้ว

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรมีการสำรวจข้อมูลความต้องการและพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอนในทุกกลุ่มวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๐
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง	มี จำนวน ๓ ครั้ง
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	ร้อยละ ๙๓.๒๕
๕. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ร้อยละ ๒๑.๗๘

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการฝึกงาน / กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ดูแล นักเรียนฝึกงาน
๒. โครงการส่งเสริมงานวิจัย โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมของผู้เรียน
๓. กิจกรรมประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ปวช. และปวส. ครั้งที่ ๓๑ ประจำปี ๒๕๕๙ กลุ่มภาคกลาง
๕. การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานการประกอบองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๖. แข่งขันโครงการยุวชนประกันภัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
๗. โครงการพลังชมรมถนนปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน ครั้งที่ ๔

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔	ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษา เข้าร่วมโครงการแข่งขันทักษะ ที่มีผลงานบูรณาการ การเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนมีการดำเนินการเตรียมการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี แต่ในการดำเนินการจำเป็นต้องมีการประสานงานสถานประกอบการแต่ละสาขาวิชา และมีการอบรมเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ซึ่งการดำเนินการในส่วนนี้ไม่เรียบร้อย จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนจะดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เพื่อให้พร้อมใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน เหมืองการจกกิจกรรมด้านการรกดชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๕	มี
๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๕	มี
๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๕	มี
๔. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรม	๕	มี

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๔ ข้อ	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๓ ข้อ	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๒ ข้อ	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๑ ข้อ	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ๕ ข้อ	๕	ดี

จุดเด่น

๑. สถานศึกษา ประสบความสำเร็จในการส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการกีฬาและนันทนาการ ด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทุกด้านไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑ กิจกรรมในแต่ละด้าน

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นการประเมิน	ผลการดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง ภาครัฐและเอกชน	มี
๒. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๓. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
๔. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
๕. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

โครงการ/กิจกรรม/งาน

๑. โครงการประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ปฏิบัติตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	๕ คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔	๔ คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑, ๒ และ ๓	๓ คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑ และ ๒	๒ คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ ๑	๑ คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยอาศัยหลักของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประกาศใช้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-

เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ไม่พัฒนา
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
-	๕	-
-	ดีมาก	-
-	๒.๗๑	-
-	พอใช้	-
-	๓	-
-	พอใช้	-
-	๕	-
-	ดีมาก	-
-	๕	-
-	ดีมาก	-
-	๓	-
-	พอใช้	-
-	๕	-
-	ดีมาก	-
-	๔	-
-	ดี	-
-	๕	-
-	ดีมาก	-
-	๔	-
-	ดี	-
-	๔	-
-	ดี	-
-	๔	-
-	ดี	-
-	๔	-
-	ดี	-
-	๕	-

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมิน

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
-	-

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

-